

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная
академия им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого совета

от 08 июля 2019 № 11

Ректор МГХПА

 С.В. Курасов



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки -	54.03.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
Уровень высшего образования-	бакалавриат
Программа подготовки-	прикладной бакалавриат
Профиль -	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КЕРАМИКА
Квалификация-	бакалавр

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная цель (миссия) ООП ВО.
- 1.2. Срок реализации и трудоемкость (объем образовательной программы)
- 1.3. Язык на котором осуществляется образовательная деятельность
- 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи

3. Планируемые результаты освоения ООП ВО (компетенции)

4. Структура и содержание программы бакалавриата

5. Состав документов образовательной программы

6. Условия реализации программы бакалавриата

7. Другие сведения

Приложения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОХОП) «Художественная керамика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 10.

В ОХОП приводятся основные сведения об ООП ВО, в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы, профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВО.

1.1. Основная цель (миссия) ООП ВО.

Образовательная программа «Художественная керамика» реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриата). Формирование у выпускника необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в дизайн новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий. В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2.Срок реализации и трудоемкость (объем образовательной программы)

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы — 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на один год.

1.3.Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий;
- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты);

художественное исполнение произведений декоративно-прикладного и народных промыслов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу «Художественная керамика»: художественная, проектная, исполнительская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии видами учебной деятельности, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи

	<i>Виды профессиональной деятельности программы прикладного бакалавриата (основной)</i>	<i>Соответствующие профессиональные задачи</i>
1	Проектная	-ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта; -разработка и выполнение проекта; -владение принципами художественно-проектной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и способами проектной графики
2	Исполнительская	-выполнение эскизов композиционных решений объектов декоративно-прикладного искусства; - реализация в материале художественных проектов.
	<i>Виды профессиональной деятельности программы прикладного бакалавриата (дополнительные)</i>	<i>Соответствующие профессиональные задачи</i>
2	Художественная	- владение художественными методами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

		- выполнение поисковых эскизов, композиционных решений и создание пластических образов; - владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства
--	--	---

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Освоение образовательной программы бакалавриата обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, которые определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

	<i>ОК – общекультурные компетенции</i>
ОК – 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК – 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК – 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК – 4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК – 5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК – 6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК – 8	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК – 9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 10	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

	<i>ОПК – общепрофессиональные компетенции</i>
ОПК – 1	способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК – 2	владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК – 3	способность обладать элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК – 4	способностью владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании
ОПК – 5	способностью владеть педагогическими навыками преподавания художественных и проектных дисциплин

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

<i>ПК - профессиональные компетенции</i>	
<i>художественная деятельность:</i>	
ПК - 1	способностью владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой культурой, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ПК - 2	способностью создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК - 3	способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК - 4	способностью к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы, синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готовностью к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений
<i>исполнительская деятельность:</i>	
ПК - 8	способностью копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
ПК - 9	способностью варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими процессами
ПК - 10	способностью составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК - 11	контролировать качество изготавливаемых изделий

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП для очной формы обучения представлена в приложении 7 и 8

4. Структура и содержание программы прикладного бакалавриата

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы прикладного бакалавриата «Художественная керамика» по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы - компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Дисциплины *базовой* части Блока 1 образовательной программы направлены на формирование, прежде всего, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины *вариативной* части Блока 1 образовательной программы определяют профиль программы прикладного бакалавриата и включают в себя две группы дисциплин:

1. дисциплины, обязательные для изучения;
2. дисциплины по выбору обучающихся, общая трудоемкость которых составляет не менее 30 % вариативной части.

В Блоке 2 "Практики" определены следующие типы практик:

<i>Вид практики</i>	<i>Тип практики прикладного бакалавриата</i>
Учебная	Творческая практика
	Исполнительская практика
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (распределенная практика)
	Преддипломная практика

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все виды практик могут проводиться как в сторонних организациях, так и на выпускающей кафедре, и в специализированных лабораториях и мастерских академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на выпускающую кафедру. При проведении аттестации по итогам практики выявляются сформированные профессиональные компетенции. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая структура программы прикладного бакалавриата имеет следующий вид:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах <i>ФГОС ВО</i>	Объем программы прикладного бакалавриата «Художественная керамика» в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	204 - 213	209
	Базовая часть	90 - 99	95
	Вариативная часть, в том числе	114	114
	- дисциплины профиля ОП, обязательные для изучения		79
	- дисциплины по выбору обучающихся		35 (30,7%)
Блок 2	Практики	15 - 27	22
	Вариативная часть	15 - 27	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 - 12	9
	Базовая часть	9 - 12	9
Объем программы бакалавриата		240	240
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		Не более 25%	19,99%

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

5. Состав документов образовательной программы

Образовательная программа по направлению 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- учебный план по профилю ОП (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (Приложение 3);
- фонды оценочных средств (ФОС) (Приложение 4);
- программы практик¹ (Приложение 5);
- программы Государственной итоговой аттестации по профилю (Приложении 6);
- матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении (Приложение 7 и 8).

¹описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств приводятся в составе программ.

6. Условия реализации программы бакалавриата

6.1. Общие условия реализации ООП ВО

Академия располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - формирование электронного портфолио обучающегося;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

Материально-техническая база академии удовлетворяет требованиям п. 7.1.1 и п.7.3 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6.2.Кадровые условия реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 7.2 ФГОС ВО

	Доля НПП с ученой степенью или званием *	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПП	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 50%	не менее 70%	не менее 50%	не менее 5%

* К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, члены Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов.

7. Иные сведения

Характеристика социально-культурной среды академии

В академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в академии строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами и Программой воспитательной работы со студентами на 2018-2020 гг., Положением о социально-культурной среде МГХПА им.С.Г.Строганова, Положением о студенческом совете академии, Положением о волонтерском движении, Положением о внутривузовском конкурсе «Мисс и мистер Строгановки», Положением об официальном сайте академии.

Обеспечением функционирования социокультурной среды в академии занимается:

- Студенческий совет под руководством проректора по молодежной политике, подотчетного ученому совету МГХПА им. С.Г.Строганова;
- Студенческое научное общество; студенческий спортивный клуб; научная библиотека.

Студенческий совет организует в Академии студенческое самоуправление и работает в следующих направлениях:

- работа в Ученом совете академии;
- волонтерское движение, связано с работой с социально незащищенными слоями населения (дети-инвалиды, сироты, ветераны);
- проведение выставочной деятельности (организация художественных выставок, проведение мастер-классов в детских домах и кадетских школах; в художественных школах г. Москвы);
- участие в стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров.

Студенческое научное общество осуществляет участие в творческих конкурсах (международных и региональных), организует публикацию студенческих работ в сборнике «Проба пера», выступления на научно-практических конференциях. Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, формированием способности к самообразованию, позволяет ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

Важнейшим элементом социокультурной среды МГХПА им.С.Г. Строганова является создание условий для формирования здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, профилактикой вредных привычек и ВИЧ-инфекции. Академия располагает соответствующей материальной базой и спортивным инвентарем. Под руководством кафедры физического воспитания организована работа по доступным и популярным молодежным видам спорта.

Организована профилактическая работа по предотвращению вредных привычек, заболеваемости социально опасными болезнями (лекторий, кураторские часы, семинары с участием специалистов, в т.ч. СПИД-центра), проводятся обязательные обследования состояния здоровья обучающихся.

Формирование благоприятной социокультурной среды формирует у студентов потребность в здоровом образе жизни, позволяет применять спортивно-оздоровительные методы для коррекции своего физического и нравственного развития.

Социокультурная среда МГХПА им. С.Г.Строганова позволяет проводить эффективную информационно-коммуникативную деятельность, формирует у студентов навыки работы с информацией, ее анализа и обработки, коммуникативные качества.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (Строгановских традиций) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, академии, факультета, кафедры.

Автор разработчик и руководитель ООП ВО
по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы, профиль «Художественная керамика» (прикладной бакалавриат)

зав. кафедрой «Художественная керамика»
к.иск, доцент Юдина Е.А.

Согласовано:

И.о.проректора по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности

А.А. Киринок

Начальник Учебного управления

Е.Ф. Глумова

Декан факультета «Монументально-декоративное
и декоративно-прикладное искусство»

Е.М. Сурова