

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная
академия им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 08 ИЮЛ 2019 № 71

Ректор МГХПА _____ С.В. Курасов



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки -	54.03.01 ДИЗАЙН
Уровень высшего образования-	бакалавриат
Программа подготовки-	прикладной бакалавриат
Профиль -	ДИЗАЙН ТЕКСТИЛЯ
Квалификация-	бакалавр

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **54.03.01 Дизайн**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная цель (миссия) ООП ВО.
- 1.2. Срок реализации и трудоемкость (объем образовательной программы)
- 1.3. Язык на котором осуществляется образовательная деятельность
- 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи

3. Планируемые результаты освоения ООП ВО (компетенции)

4. Структура и содержание программы бакалавриата

5. Состав документов образовательной программы

6. Условия реализации программы бакалавриата

7. Иные сведения

Приложения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОХОП) «Дизайн текстиля» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004.

В ОХОП приводятся основные сведения об ООП ВО, в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы, профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВО.

1.1. Основная цель (миссия) ООП ВО.

Образовательная программа «Дизайн текстиля» реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриата). Формирование у выпускника необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в дизайн новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий. В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2.Срок реализации и трудоемкость (объем образовательной программы)

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы — 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на один год.

1.3.Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

-творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

-предметные системы и комплексы;

-информационное пространство;

-интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

-предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу «Дизайн текстиля»: художественная, проектная, информационно-технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии видами учебной деятельности, ориентированной на проектный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи

	<i>Виды профессиональной деятельности программы прикладного бакалавриата (основной)</i>	<i>Соответствующие профессиональные задачи</i>
1	Проектная	- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; - выполнение инженерного конструирования; - владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; - владение методами эргономики и антропометрии;
	<i>Виды профессиональной деятельности программы прикладного бакалавриата (дополнительные)</i>	<i>Соответствующие профессиональные задачи</i>
3	Художественная	- выполнение художественного моделирования и эскизирования; - владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; - владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

4	Информационно-технологическая	- знание основ промышленного производства; - владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;
---	-------------------------------	---

3. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Освоение образовательной программы бакалавриата обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, которые определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК – общекультурные компетенции</i>	
ОК – 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК – 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК – 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК – 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК – 10	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК – 11	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<i>ОПК – общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК – 1	способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК – 2	владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК – 3	способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК – 4	способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
ОПК – 5	способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)

ОПК – 6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 7	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

3.3. Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

<i>ПК - профессиональные компетенции</i>	
<i>художественная деятельность:</i>	
ПК - 1	способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК - 2	способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК - 3	способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК - 4	способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК - 5	способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК - 6	способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК - 7	способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК - 8	способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
<i>информационно-технологическая деятельность:</i>	
ПК - 9	способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта
ПК - 10	способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП для очной формы обучения представлена в приложении 7 и 8

4. Структура и содержание программы прикладного бакалавриата

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы академического бакалавриата «Дизайн текстиля» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн - компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Дисциплины *базовой* части Блока 1 образовательной программы направлены на формирование, прежде всего, общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины *вариативной* части Блока 1 образовательной программы определяют профиль программы академического бакалавриата и включают в себя две группы дисциплин:

1. дисциплины, обязательные для изучения;

2. дисциплины по выбору обучающихся, общая трудоемкость которых составляет не менее 30 % вариативной части.

В Блоке 2 "Практики" определены следующие типы практик:

<i>Вид практики</i>	<i>Тип практики программы прикладного бакалавриата</i>
Учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Творческая практика
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Творческая практика
	Преддипломная практика

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Все виды практик могут проводиться как в сторонних организациях, так и на выпускающей кафедре, и в специализированных лабораториях и мастерских академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на выпускающую кафедру.

При проведении аттестации по итогам практики выявляются сформированные профессиональные компетенции. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая структура программы академического бакалавриата имеет следующий вид:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах <i>ФГОС ВО</i>	Объем программы бакалавриата «Дизайн текстиля» в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213	213
	Базовая часть	90 - 115	101
	Вариативная часть, в том числе		103
	- дисциплины профиля ОП, обязательные для изучения	98 - 123	71
	- дисциплины по выбору обучающихся		32 (31,0%)
Блок 2	Практики	18 - 21	27
	Вариативная часть	18 - 21	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		Не более 50%	22,21%

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

5. Состав документов образовательной программы

Образовательная программа по направлению 54.03.01 «Дизайн» в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- учебный план по профилю ОП (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (Приложение 3);
- фонды оценочных средств (ФОС) (Приложение 4);
- программы практик¹ (Приложение 5);
- программы Государственной итоговой аттестации по профилю (Приложении 6);
- матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении (Приложение 7 и 8).

¹описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств приводятся в составе программ.

6. Условия реализации программы бакалавриата

6.1. Общие условия реализации ООП ВО

Академия располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 - формирование электронного портфолио обучающегося;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

Материально-техническая база академии удовлетворяет требованиям п. 7.1.1 и п.7.3 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в

объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6.2. Кадровые условия реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 7.2 ФГОС ВО

	Доля НПП с ученой степенью или званием *	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПП	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 60%	не менее 70%	не менее 50%	не менее 5%

* К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

7. Иные сведения

Характеристика социально-культурной среды академии

В академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в академии строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами и Программой воспитательной работы со студентами на 2018-2020 гг., Положением о социально-культурной среде МГХПА им.С.Г.Строганова, Положением о студенческом совете академии, Положением о волонтерском движении, Положением о внутривузском конкурсе «Мисс и мистер Строгановки», Положением об официальном сайте академии.

Обеспечением функционирования социокультурной среды в академии занимается:

- Студенческий совет под руководством проректора по молодежной политике, подотчетного ученому совету МГХПА им.С.Г.Строганова;
- Студенческое научное общество; студенческий спортивный клуб; научная библиотека.

Студенческий совет организует в Академии студенческое самоуправление и работает в следующих направлениях:

- работа в Ученом совете академии;
- волонтерское движение, связано с работой с социально незащищенными слоями населения (дети-инвалиды, сироты, ветераны);
- проведение выставочной деятельности (организация художественных выставок, проведение мастер-классов в детских домах и кадетских школах; в художественных школах г.Москвы);
- участие в стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров.

Студенческое научное общество осуществляет участие в творческих конкурсах (международных и региональных), организует публикацию студенческих работ в сборнике «Проба пера», выступления на научно-практических конференциях. Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, формированием способности к самообразованию, позволяет ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

Важнейшим элементом социокультурной среды МГХПА им. С.Г. Строганова является создание условий для формирования здорового образа жизни, занятий физической культурой и

спортом, профилактикой вредных привычек и ВИЧ-инфекции. Академия располагает соответствующей материальной базой и спортивным инвентарем. Под руководством кафедры физического воспитания организована работа по доступным и популярным молодежным видам спорта.

Организована профилактическая работа по предотвращению вредных привычек, заболеваемости социально опасными болезнями (лекторий, кураторские часы, семинары с участием специалистов, в т.ч. СПИД-центра), проводятся обязательные обследования состояния здоровья обучающихся.

Формирование благоприятной социокультурной среды формирует у студентов потребность в здоровом образе жизни, позволяет применять спортивно-оздоровительные методы для коррекции своего физического и нравственного развития.

Социокультурная среда МГХПА им.С.Г.Строганова позволяет проводить эффективную информационно-коммуникативную деятельность, формирует у студентов навыки работы с информацией, ее анализа и обработки, коммуникативные качества.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (Строгановских традиций) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, академии, факультета, кафедры.

Авторы:

Разработчик и руководитель ООП ВО
по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»,
профиль «Дизайн текстиля» (прикладной бакалавриат):
Е.В. Полякова
к.иск., доцент, зав. кафедрой «Дизайн-текстиль»



Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности



А.А. Киринок

Начальник Учебного управления



Е.Ф. Глумова

Декан факультета «Дизайн»
Профессор, к.иск.



Н.В. Брызгов