

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная
академия им. С. Г. Строганова»
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих по образовательным программам
высшего образования
**программам бакалавриата,
программам специалитета**

2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (письменное тестирование)**

для лиц, поступающих по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям: 50.03.04 «Теория и история искусств»; 54.03.01 «Дизайн»; 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; 54.03.04 «Реставрация» и по программам специалитета: 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство»; 54.05.02 «Живопись»; 54.05.03 «Графика» - согласно п.15 Правил приема на 2021/22 уч.год:

<i>Порядок проведения общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно</i>		<i>Продолжительность экзамена</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Проходной балл</i>
Русский язык	Тестирование (25 заданий)	60 минут	100	40

Задача вступительного испытания по русскому языку в тестовой форме – определить, обладает ли абитуриент навыками правописания, а также основными знаниями в области теории русского языка, предусмотренными государственными стандартами среднего (полного) общего образования, в том числе знаниями в области орфографии и пунктуации.

Каждый вариант теста содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по лексике, морфологии, синтаксису и культуре речи.

Использование во время испытания справочной, учебной, научной и методической литературы, электронных гаджетов, наушников, средств связи, и иных вспомогательных материалов запрещено – нарушитель удаляется с экзамена, его работа аннулируется!

Для теста предложены задания по следующим темам:

1. Стилистика.
2. Орфоэпия.
3. Грамматика.
4. Лексика.
5. Орфограмма в корне слова.
6. Орфограмма в приставках.
7. Правописание суффиксов разных частей речи, в том числе «Н» и «НН».
8. Правописание окончаний глаголов и существительных.
9. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи.
10. Слитное, раздельное написание «НЕ» в разных частях речи.
11. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
12. Знаки препинания при обращениях и вводных конструкциях.

Примерный тест по русскому языку
Демонстрационный вариант (на экзамене не используется)

1. Научно-популярный стиль употребляется для:

- 1) написания деловых писем
- 2) выступлений по радио и телевидению
- 3) повседневного общения
- 4) эстетического воздействия на читателя
- 5) написания учебной литературы

2. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

экспЕрт
свЁкла
лекторОв
повторИт
бАнты

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

аэропОрты
Отрочество
пОнявший
накренИт
начАвший

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

Иконопись
квАртал
пОгнутый
грУшевый
кровоточИть

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

домашняя ТУФЛЯ
по ПРИЕЗДЕ в город
ПОКЛАДИ на стол
ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ годами
без ПОГОН

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

свежих МАНДАРИНОВ
ПОЕЗЖАЙТЕ за продуктами
наиболее ВЫГОДНО
ДВУХСТАМИ рублями

несколько ГРАММОВ

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

любимые ПРОФЕССОРА
НАИБОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНО поступил
в ДВУХСТАХ метрах
на ИХ территории
ОБГРЫЗАННОЕ яблоко

8. Укажите три предложения, в которых допущена грамматическая ошибка (нарушение синтаксической нормы).

1. В «Двенадцати» А. Блока особое место занимает мотив борьбы со «старым миром».
2. Язык Ахматовой отличается своеобразной сухостью, аскетизмом, отсутствием вычурности.
3. В первой главе Чичиков приезжает в город и встречается с чиновниками, подготавливая почву для задуманной им авантюры.
4. Долгое время вопрос о датировке поэмы Есенина «Чёрном человеке» оставался дискуссионным.
5. По уходу Рябовского Ольга Ивановна долго лежала на кровати и плакала.
6. В сюжете «Отцов и детей» важное место занимают идеологические споры представителей разных социальных сил.
7. Платонов в повести «Котлован» не только ведёт спор с философией Нового времени на уровне содержания, но и на уровне формы.

9. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В мире не счесть мастеров-виртуозов, АРТИСТИЧНО владеющих рисунком, живописью, композицией и создающих великолепные полотна.

Каждый вечер после спектакля у АРТИСТИЧЕСКОГО подъезда толпятся группы поклонниц в ожидании своего кумира.

В БЕДСТВЕННОМ положении находились жители селений, отрезанные наводнением от внешнего мира.

Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ.

В северных графствах против короны восстал могущественный АРИСТОКРАТИЧЕСКИЙ клан Перси — их также прозывали «королями Севера».

10. Укажите вариант ответа, в котором значение фразеологизма определено верно.

Умывать руки - это

- 1) браться не за свое дело

- 2) не получить то, на что рассчитывал
- 3) никогда не дожидаться какого-либо события
- 4) подвести кого-либо
- 5) начать безнадежное хлопотное дело
- 6) исчезнуть навсегда, предаться забвению
- 7) уклоняться от участия в каком-либо деле

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Сложное предложение тесно связано с простым предложением, но отличается от него как структурным составом, так и характером сообщения.

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) доск..нально, нест..бильно, распол..житься
- 2) б..лото, прик..снуться, проз..рливый
- 3) в..ртуоз, в..траж, л..нейка
- 4) м..кать, п..триотический, т..релка
- 5) предв..рительный, фл..мастер, н..стальгия

13. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обе..доленный, и..древле, не..держанный
- 2) об..скать, пост..мпрессионизм, без..мянный
- 3) пр..страстие, пр..мелькаться, пр..строиться
- 4) под..ёмник, зав..южило, необ..ятный
- 5) пред..ставить (слово оратору), пр..образ, перев..плотиться

14. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) размаз..вать, завед..вать, выколач..вают
- 2) выкорч..вать, обманч..вый, эмал..вый
- 3) кормил..ца, наста..вая, именъ..це
- 4) справ.. (от дома), половинч..тый, узорч..тый
- 5) недоум..вать, врем..ни, преодол..вающий

15. Укажите варианты ответов, в которых во всех x словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) будораж..вший (воображение), расстро..вшись, немysl..мый
- 2) колыш..щиеся (травы), вер..щий (на слово), взлеле..вший
- 3) застро..нный, установл..нный, неуправля..мый
- 4) колебл..мые (ветром), понош..нное (платье), потер..нный (багаж)
- 5) завис..мый, расстро..вшись, наруш..вший (права)

16. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пишется НН:

- 1) адресова...ых, смеша...ый, переме...ый
- 2) соедине...ы, , нежда...о, описа...о
- 3) непосредстве...о, инкрустирова...ый, основа...ая
- 4) обнаруже...ы, вода...ые запасы, завеше...ая ковром
- 5) серебря...ый, , проведе...о, отмече...о

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пишется одна и та же буква.

- 1) (враг) не ворот..тся, (друг) уступ..т, (слово) молв..тся
- 2) вышл..т, приход..тся (братом), предьяв..т (прокурор)
- 3) произнос..шь, , леч..шь, выдел..шь
- 4) провод...шь, щипл..шь, колебл..шься
- 5) дремл..шь, (он) клевец..т, рокоч..т (мотор)

18. В каких вариантах ответа во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в случа..., в здани..., в хво...
- 2) в Австрали..., в бандерол..., о Росси...
- 3) в шампун..., на верхушк... в Африк...
- 4) в шинел..., в производени..., в селени...
- 5) в галере..., в оранжере..., в иде... (произведения)

19. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Надо было дождаться Семёнова во ЧТО(БЫ) то ни стало, (ПО)ТОМУ что его приезд решал многое.

Ты ТО(ЖЕ) должен иметь это (В)ВИДУ.

(И)ТАК, начнём с того, что я (НА)КОНЕЦ прибыл в родной город.

Хоть в шёлк одень (НЕ)РЯХУ, всё глядеть (НЕ)(НА)ЧТО.

По некоторым мелочам, ПО(ТОМУ), например, как оба они (В)МЕСТЕ варили кофе, я мог заключить, что живут они мирно, благополучно и что они рады гостю.

20. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Глубокая, (НЕ)ТРОНУТАЯ даже шелестом сухого листа тишина простиралась в лугах.

(НЕ)ВДАЛЕКЕ от нашего дома находилась берёзовая роща, и я мог дни напролёт гулять там.

Это был (НЕ)КТО иной, как мой друг Борька.

В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.

Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны лингвистам.

21. Расставьте знаки препинания. Укажите в порядке возрастания все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Марта ничего не сказала(1) узнав о намерении детей жениться(2) а Герман ругался(3) и ходил молчать по соседям(4) у которых рассчитывал найти сочувствие; но сочувствия не встретил(5) и они тоже молчали(6) и кончалось лето(7) с которым проходит и любовь(8) и скоро он успокоился. Теперь по ранним вечерам у забора молча стояли и смотрели в стороны влюбленные Вилли и Тильда, а за мутными стеклами окна серело(9) неподвижное пятно лица Марты. (Л. Андреев)

22. Расставьте знаки препинания. Укажите в порядке возрастания все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

А что если этот человек(1) в самом деле(2) приехал из Франции? И раз его впустили в страну(3) значит(4) простили грех молодости(5) или не знают о нем. Она уже слышала(6) что некоторые русские люди после войны возвратились в Россию из эмиграции. То(7) что потом их почти всех пересаждают(8) она еще и не могла знать. (Ф. Искандер)

23. Расставьте знаки препинания. Укажите в порядке возрастания все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Уже прожив жизнь(1) я смею утверждать(2) что подобные авторитеты возникают стихийно(3) сами собой кристаллизуясь(4) в насыщенном растворе людской благодарности. Они достаются людям(5) которые обладают редчайшим даром жить не для себя(6) думать не о себе(7) заботиться не о себе(8) никогда никого не обманывать(9) и всегда говорить правду(10) как бы горька она ни была. (Б. Васильев)

24. Расставьте знаки препинания. Укажите в порядке возрастания все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Еще лучше изучен сам Пушкин. Наверное(1) нет другого русского человека(2) чью бы жизнь уже два столетия так прилежно рассматривали под всеми мыслимыми углами. Кстати(3) бесконечность этого занятия говорит(4) не столько о Пушкине(5) сколько о загадке человеческой индивидуальности(6) вообще. (П. Вайль, А. Генис)

25. Расставьте знаки препинания. Укажите в порядке возрастания все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила(1) читатель дорогой(2)
Красою тихою, блистающей смиренно.
Так(3) нелюбимое дитя (4) в семье родной
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно(5)
Из годовых времен я рад (6)лишь (7) ей одной,
В ней много доброго; любовник не тщеславный,
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.
(А.С. Пушкин)

Критерии оценки испытания (теста) по русскому языку

Вступительное испытание (тест) состоит из двадцати пяти заданий. В каждом задании абитуриент должен указать правильный или правильные варианты ответа, или написать ответ в форме слова в соответствующих заданиях.

Каждое правильно выполненное задание оценивается **4 баллами**.

Результат подсчитывается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов - 100

Минимальный проходной балл - 40

Рекомендации по подготовке к экзаменам:

Учебники: Русский язык 10-11 классы. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко - М., Просвещение, 2012; Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы, Власенков А.И., - М., Просвещение, 2017.; Русский язык.

Углубленный уровень. 10-11 класс. Бабайцева В.В. - М., Дрофа, 2019.

Книги: Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. Д.Э. Розенталь, - М., Мир и образование, 2018.

Русский язык. Твой курс подготовки к ЕГЭ. Задания для самоподготовки с комментированными ответами, Нарушевич А.Г. - М., Просвещение, 2019.